

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie jakością/Quality management		Kod 1010112121010105662
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślowski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. 616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe informacje o roli zarządzania jakością w zarządzaniu
2	Umiejętności:	Potrąfi przeprowadzić analizę typowego procesu produkcyjnego
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konsekwencji społecznych niezgodności
Cel przedmiotu: Poznanie idei zarządzania jakością (wykłady) i metod jej wprowadzenia oraz nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji systemu zapewnienia jakości i poznania podstawowych zasad działania rynku(ćwiczenia)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna teoretyczne podstawy zarządzania jakością - [K2_W10] 2. Zna narzędzia, techniki i zasady zarządzania jakością - [K2_W10] 3. Zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania jakością w budownictwie - [K2_W10]		
Umiejętności:		
1. Potrafi analizować proces budowlany przewidując i zapobiegając problemem jakościowym - [K2_U12] 2. Potrafi opracować i uruchomić systemowy mechanizm ciągłego doskonalenia jakości - [K2_U12] 3. Potrafi wykorzystać typowe narzędzia zarządzania jakością - [K2_U12]		
Kompetencje społeczne:		
1. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K2_K03] 2. Potrafi pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować nim - [K2_K01] 3. Przestrzega zasad etyki - [K2_K11]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none">* opracowanie i prezentację wybranego zagadnienia z przedmiotu* projekt dotyczący doskonalenia elementu systemu zarządzania jakością* kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>Wprowadzenie, uzasadnienie implementacji systemów zarządzania jakością. Rozwój inżynierii jakości geneza systemów zarządzania jakością, stan aktualny i perspektywy rozwoju. Autorytety w dziedzinie zarządzania jakością (poglądy Deminga, Jurana, Crosby?ego i innych) - koncepcja inżynierii jakości na bazie ich założeń. Istota Total Quality Management (założenia, podstawowe elementy). Działania systemowe, metody i narzędzia zarządzania jakością oraz praca zespołowa. Wzajemna komunikacja, zaangażowanie i kultura organizacji. Poznanie zasad tworzenia księgi jakości w przedsiębiorstwie. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami wolnego rynku - symulacja</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none">1. Zarządzanie jakością z przykładami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005, 20082. i Eckers Georges, Rewolucja Six Sigma ? jak General Electric i inne przedsiębiorstwa zmieniały proces w zyski, Akademia Białego Kruka, MT Biznes, Warszawa 2010		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none">1. PO PROSTU JAKOŚĆ. PODRĘCZNIK DO ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ Jan M. Myszewski, 2009		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach/seminariach		30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Przygotowanie się do kolokwium		10
4. Opracowanie ćwiczenia projektowego		20
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1